

<Seoul National University Korean Language 3A Student's Book> is the third volume in the multi-level series developed to be used in a regular program (about 200 hours of class work) for adult learners of the Korean language. The primary goal of this book is to help learners of the Korean language who have already had 400 hours training, so that they may build core communicative competence by developing their ability to be familiar with the language used in every day topics and apply them in real social situations. The key features of this book follow.

This textbook is carefully coordinated to link spoken language and written language while focusing on the development of communicative language skills. It utilizes a step-by-step approach consisting of vocabulary and grammar practice, controlled conversation practice, and open-ended interaction. Through this approach, knowledge about language transfers to real language use. In addition, 'Listening and Speaking' and 'Reading and Writing' sections integrate spoken language and written language learning.

A task-based approach maximizes the use of linguistic knowledge and encourages meaningful interaction between learners. Various types of tasks are introduced and activity sheets are provided as needed.

A systematic approach to learning vocabulary, grammar and pronunciation is adopted. Carefully selected vocabulary relating to the topic of each unit is meaningfully presented to learners increasing efficacy. In-depth descriptions with example sentences explain the meaning and usage of grammatical items and reinforce grammar concepts. The Grammar Extension presented at the back of the book as appendix aids learners' comprehension of target grammar. The Pronunciation section also promotes accuracy and fluency with lessons for phonological rules, and intonation.

This textbook is designed to actively integrate culture with classroom instruction. Cultural information is delivered by visual aids such as pictures and photographs, and level tailored concise explanations. This book also provides learners with opportunities for meaningful language production by sharing their own experiences interculturally. The appendix further extends the understanding of Korean culture.

The text includes a MP3 CD that can be used in the classroom as well as independently, as an effective tool for previewing and reviewing. It contains speaking dialogues, Listening, pronunciation audio files.

Korean and English translations help English-speaking learners understand quickly. English translation is offered for Speaking 1, 2 dialogues, Grammar Extension, Culture Extension, subject specific and new vocabulary.

Abundant visual aids such as photographs and illustrations make learning more realistic and enjoyable. Visual aids clearly enhance learning efficacy and increase learners' interest by delivering information on situations and meanings.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort, this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank numerous instructors of the [Korean] Language Education Institute at Seoul National University for their help in piloting materials and making suggestions. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon Mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Ms. Song Solnae and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

November 2015  
**Jun Youngchul**  
 Executive Director  
 Language Education Institute, Seoul National University

서울대 한국어 3A Student's Book은 1~9과로 구성되어 있다. 각 과는 '어휘', '문법과 표현 1·2', '말하기 1·2', '듣고 말하기', '읽고 쓰기', '과제', '문화 산책', '발음', '자기 평가'로 이루어져 있으며 한 과는 8시간용으로 구성되어 있다. 세부 내용은 다음과 같다.

The Seoul National University Korean 3A Student's Book is comprised of 9 units. Each unit spans 8 hours of instruction divided into sections entitled and emphasizing: Vocabulary, Grammar and Expression 1 and 2, Speaking 1 and 2, Listening and Speaking, Reading and Writing, Task, Culture Note, Pronunciation, and Self-Check. A detailed explanation follows.



과의 주제와 관련된 사진과 듣기 문제를 제시하여 학습자가 앞으로 배울 내용에 대해 준비할 수 있도록 한다.

It presents pictures with questions that are related to the topic of the unit to motivate learners to get ready for studying.

## 학습 목표 Learning Goals

영역별 학습 목표와 내용을 제시한다.

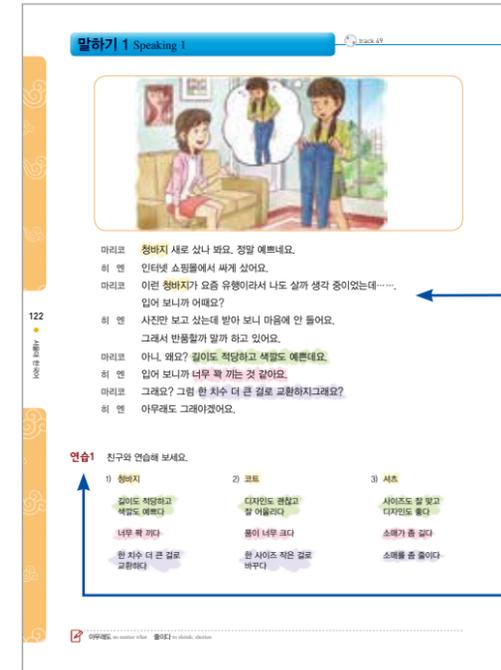
Learning Goals present the content and objectives of each unit by section.



● **어휘 Vocabulary**

주제 어휘를 범주별로 모아 의미를 유추할 수 있는 그림과 함께 제시한다.

The Vocabulary section introduces key lexical items by category accompanied by analogical pictures.



● **말하기 Speaking**

대화문, 교체 연습, 담화 연습으로 구성된다.

The Speaking section presents example dialogues, substitution dialogues, and discourse extension practice.

**대화문**

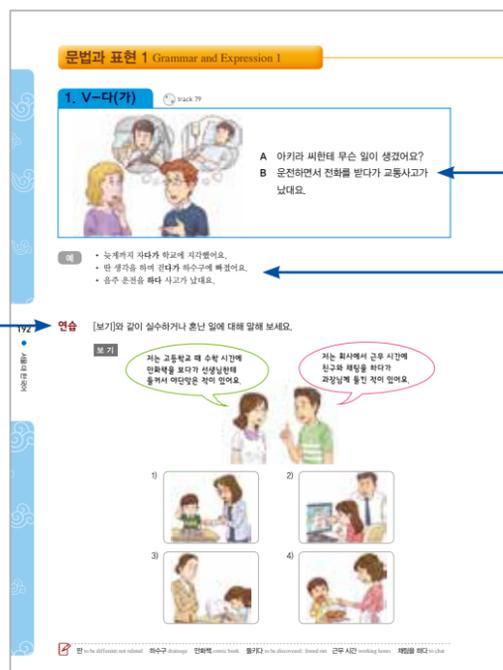
주제 어휘와 목표 문법을 포함한 대화문으로 의사소통 기능을 학습하도록 한다.

Dialogues include key vocabulary items and target grammar to build communicative skill.

**연습 1**

어휘와 표현을 교체하면서 대화문을 익히는 연습을 하도록 한다.

Exercise 1 presents opportunity to practice new dialogues through the substitution of vocabulary and expressions.



● **문법과 표현 Grammar and Expression**

예시 대화, 예문, 유의미한 연습으로 구성된다.

The Grammar and Expression section offers key dialogues, example sentences, and meaningful exercises.

**예시 대화**

목표 문법이 사용되는 전형적인 대화를 삽화와 함께 제시한다.

Target grammar is presented with model dialogues accompanied by illustrations.

**예문**

목표 문법의 의미를 이해하고 형태 변화를 알 수 있도록 예문을 제시한다.

Example sentences model the meanings and form changes of target grammar items.

**연습**

워크북의 통제 연습 이후 유의미한 연습을 통해 문법 사용 능력으로 연계되도록 한다.

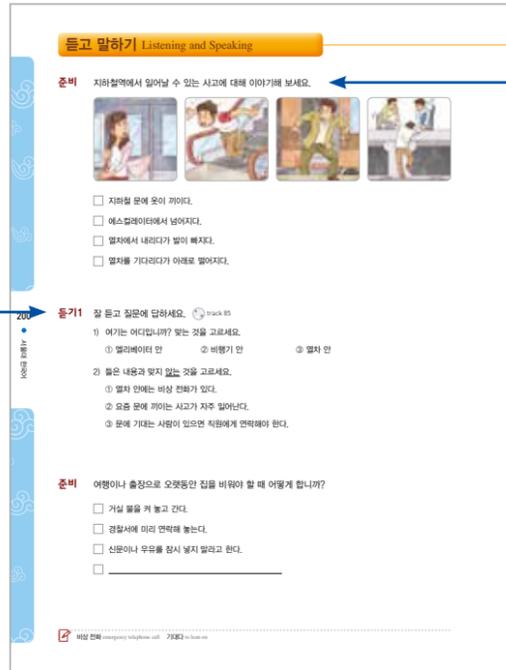
Exercise offers relevant exercises connected to controlled practice provided in the workbook, and develops students' ability to correctly use the target grammar.



**연습 2**

대화문을 바탕으로 하여 구어 담화를 구성하는 연습을 하도록 한다.

Exercise 2 presents opportunity to create a new original dialogues based on the model dialogues.

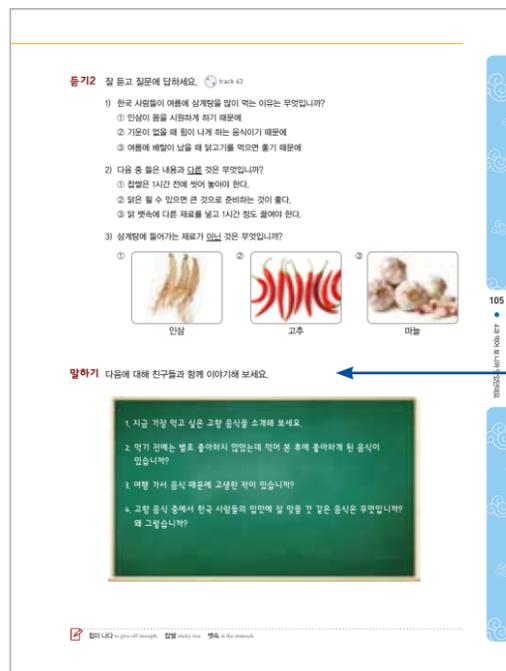


## • 듣고 말하기 Listening and Speaking

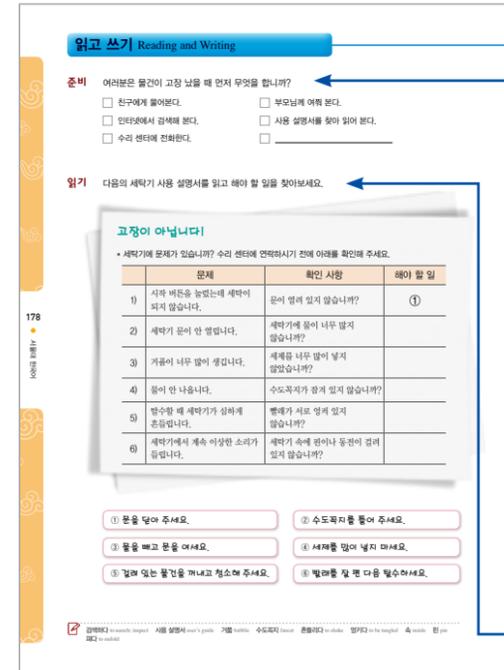
'준비', '듣기 1·2', '말하기'로 구성된다.  
The Listening and Speaking section offers Preparation, Listening 1, 2, and Speaking activities.

**준비**  
듣기 전 단계로, 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진을 제시한다.  
The Preparation section offers a pre-listening that previews the content of the listening passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

**듣기**  
듣기 단계로, 들은 내용에 대한 확인 문제를 제시한다.  
The Listening section presents a task with a comprehension check.



**말하기**  
들은 후 단계로, 듣기의 주제 및 기능과 연계된 담화를 구성하도록 한다.  
The Speaking section offers a follow-up task through which to construct conversations related to the theme and function of the listening task.

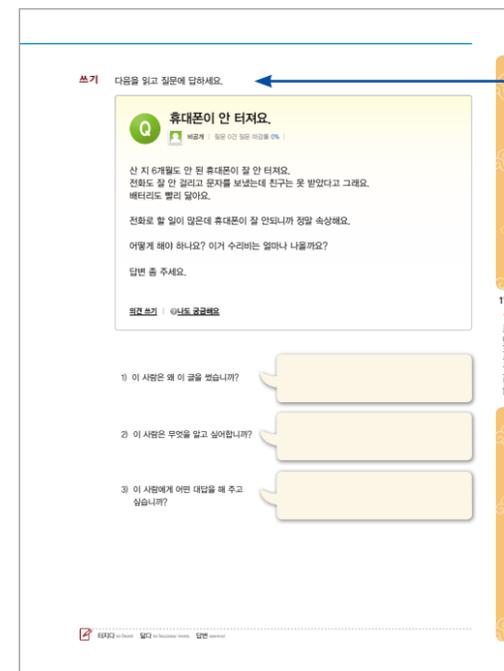


## • 읽고 쓰기 Reading and Writing

'준비', '읽기', '쓰기'로 구성된다.  
The Reading and Writing section provides Preparation, Reading, and Writing task.

**준비**  
읽기 전 단계로, 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진 등을 제시한다.  
The Preparation section offers a pre-reading that previews the content of the reading passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

**읽기**  
읽기 단계로, 학습자의 수준에 맞는 실제적이고 다양한 종류의 글을 읽은 내용에 대한 확인 문제와 함께 제시한다.  
The Reading section presents practical and learner-level matched texts with a comprehension check.



**쓰기**  
쓰기와 통합한 읽은 후 단계로, 읽기 텍스트와 유사한 종류의 글쓰기 활동이 이루어지도록 한다.  
The Writing section, as a follow-up task, uses the reading text as a model for writing to produce a similar text.



# 일러두기 How to use this book

## ● 부록 Appendix

‘활동지’, ‘문법 해설’, ‘문화 해설’, ‘듣기 지문’, ‘모범 답안’, ‘어휘 색인’으로 구성된다.

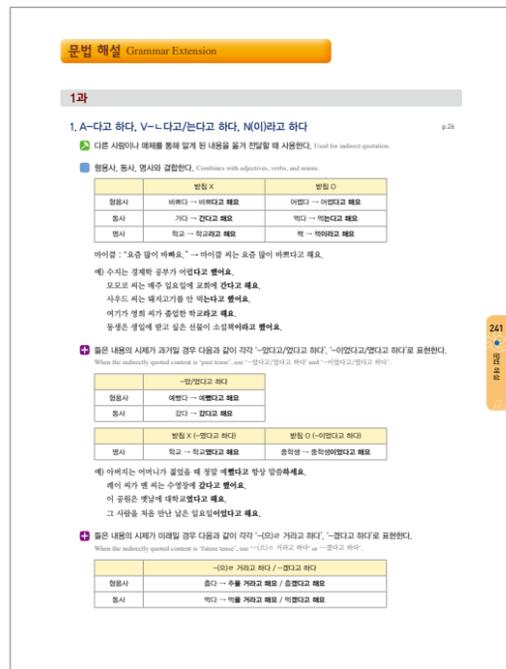
The Appendix includes Activity Sheets, Grammar Extension, Culture Extension, Listening Scripts, Answer Key, and Glossary.



## 활동지

연습이나 과제 활동 등에 필요한 활동지를 제공한다.

Activity Sheets for exercises or tasks are provided.



## 문법 해설

‘문법과 표현’에서 학습한 문법에 대한 해설을 제공한다. 의미 정보, 결합 정보, 형태 교체를 보여 주는 예문 및 사용상 유의점을 정리하여 학습자의 문법에 대한 이해를 돕고 오류 생성을 줄일 수 있도록 한다.

The Grammar Extension section provides in-depth descriptions of grammar learned from the ‘Grammar and Expression’ section in each unit, promoting grammar comprehension and reducing errors by providing information on meanings and conjugations with example sentences and grammar notes.

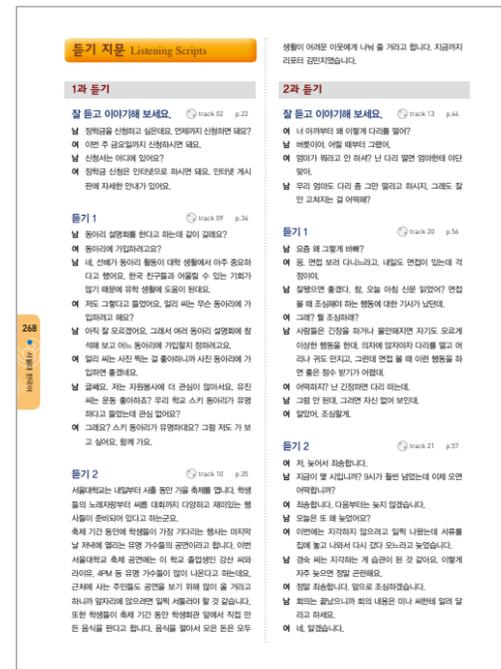
## 문화 해설

‘문화 산책’에서 제시한 문화 내용에 대한 학습자의 이해를 돕기 위해 질의응답 형식의 해설을 제공한다.

The Q & A section adds in-depth cultural information to that presented in the ‘Culture Note’.



263



## 듣기 지문

‘듣고 말하기’의 듣기 지문을 제공한다.

Transcriptions for listening passages in ‘Listening and Speaking’ are provided.

모범 답안 Answer Key	
<b>1과</b>	<b>4과</b>
듣고 말하기 p.24	듣고 말하기 p.104
1. 1) ㉠ 2) ㉡	1. 1) ㉠ 2) ㉡
읽고 쓰기 p.24	읽고 쓰기 p.104
1) ㉠	1) ㉠
2) ㉡	2) ㉡
<b>2과</b>	<b>5과</b>
듣고 말하기 p.54	듣고 말하기 p.128
1. 1) ㉠ 2) ㉡	1. 1) ㉠ 2) ㉡
읽고 쓰기 p.58	읽고 쓰기 p.130
1) ㉠	1) ㉠
2) ㉡	2) ㉡
3) ㉢	3) ㉠○ ㉡○ ㉢ X
3) ㉢ 말로만 하겠다고 하지 않고 실천한다. ㉣ 오늘 해야 할 일을 내일로 미루지 않는다. ㉤ 어렵고 하기 싫은 일은 자기가 한다.	<b>6과</b>
<b>3과</b>	듣고 말하기 p.102
듣고 말하기 p.80	1. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢
1. 1) 서울	2. 1) ㉠ 2) ㉡
남씨	3) 여행 날짜 : 8월 5일~6일
최고 기온 : 23℃	숙박 장소 : 설악펜션
최저 기온 : 21℃	함께 여행할 사람 : 외국 친구들
부산	남씨
남씨	최고 기온 : 28℃
최고 기온 : 28℃	최저 기온 : 23℃
2) ㉠	<b>7과</b>
2. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢	듣고 말하기 p.174
읽고 쓰기 p.82	1. 1) ㉠
1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢	2) 문제점 : 종이거 자꾸 끊인다.

모범 답안

‘듣고 말하기’, ‘읽고 쓰기’의 문제에 대한 답을 제공한다.  
Answer key for comprehension checks in ‘Listening and Speaking’ and ‘Reading and Writing’ are provided.

어휘 색인 Glossary				
가	고소하다	to be savory (like sesame oil, nuts)	102	
가치가 저렴하다	고추장	red-pepper paste	94	
가래떡	곳곳	everywhere; here and there	218	
가물이 들다	공휴일	public holiday	217	
가요	과목	subject; course	25	
(동아리에) 가입하다	과속을 하다	to exceed the speed limit	190	
간단하다	과장님	department head	173	
간식	관광객	tourist	74	
간장	관광객	Korean Independence Day	214	
(엘리베이터에) 갇히다	관광객	to be distressed	50	
값다	귀찮다	to purchase	119	
강당	귀찮다	to raise/fly a national flag	215	
강의	귀찮다	to be thick	78	
개강파티	귀찮다	to roast	95	
개발하다	귀찮다	to be high heeled	118	
개발실	귀찮다	power	58	
거품	귀찮다	ghost	110	
건강식품	귀찮다	to be annoyed; tiresome	157	
건물	귀찮다	whisper	31	
(시동을) 걸다/끄다	귀찮다	the day before yesterday	174	
검사 받다	귀찮다	to stop	78	
검색하다	귀찮다	Workers' Day; Labor Day	214	
게다가	귀찮다	working hours	192	
게시판	귀찮다	just now	150	
게으르다	귀찮다	sum; amount	119	
게으름뱅이	귀찮다	device	175	
격려	귀찮다	to hold a ceremony	215	
결제하다	귀찮다	to commemorate	214	
계단	귀찮다	to lean on	200	
고객	귀찮다	to remember; to have a memory	216	
고등학교	귀찮다	기온이 떨어지다	82	
high school student	귀찮다	기회	28	
	귀찮다	to put on a cast	191	
	귀찮다	깔끔하다	to be neat; tidy	142
	귀찮다	깜박하다	in a blink	54
	귀찮다	깨	sesame seed	94

어휘 색인

교재에 나오는 모든 어휘를 출현한 페이지와 함께 제시한다.  
A list is provided of all the vocabulary in the textbook, with page number.

# 차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

등장인물 Characters

1과 신입생 환영회를 한다고 해요	22
They say there will be a welcome party for new students	
2과 방을 바꿔 달라고 해 봐	44
Ask to have your room changed	
3과 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요	68
I didn't know that it would rain this much	
4과 먹어 보니까 맛있던데요	92
Having tasted it, it was delicious	
5과 입어 보고 살걸 그랬어요	116
I should have tried it on and bought it	
6과 일요일에는 아무 약속도 없어요	140
I don't have any appointments at all on Sunday	
7과 껏다가 다시 켜 보세요	164
Turn it off and then turn it back on	
8과 교통사고가 났다고요?	188
There was a traffic accident?	
9과 한글날에 대해 들어 봤어요?	212
Have you heard of Hangeul Proclamation Day?	
활동지 Activity Sheets	238
문법 해설 Grammar Extension	241
문화 해설 Culture Extension	263
듣기 지문 Listening Scripts	268
모범 답안 Answer Key	273
어휘 색인 Glossary	275

# 교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
<b>1 과</b> 신입생 환영회를 한다고 해요 They say there will be a welcome party for new students	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보 전달하기 Delivering information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아리 가입에 대한 대화 듣기 Listening to a discussion about joining university clubs</li> <li>대학교 축제에 대한 보도 듣기 Listening to an announcement about a university festival</li> <li>학교 생활에 대해 이야기하기 Talking about school life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유학 생활 안내문 읽기 Reading an announcement about studying abroad</li> <li>유학 생활에 대한 조언 쓰기 Writing suggestions about life while studying abroad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인터뷰한 내용으로 친구 소개하기 Introducing a friend with the interview information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 생활과 문화 University life and culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다</li> <li>V-아야겠다/어야겠다</li> <li>A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다</li> <li>A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유기음화 Aspiration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국의 호칭 Appellations for people in Korea</li> </ul>
<b>2 과</b> 방을 바꿔 달라고 해 봐 Ask to have your room changed	<ul style="list-style-type: none"> <li>습관 설명하기 Explaining habits</li> <li>불평하기, 변명하기 Complaining, Justifying</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>면접 관련 대화 듣기 Listening to conversations regarding an interview</li> <li>건강한 습관 관련 대화 듣기 Listening to conversations about healthy habits</li> <li>버릇과 습관에 대해 이야기하기 Talking about habits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>습관에 대한 책 소개 읽기 Reading an introduction to a book about habits</li> <li>습관에 대한 글 쓰기 Writing about habits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고민 듣고 조언해 주기 Listening to worries and giving advice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>습관과 버릇 Habits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V-자마자</li> <li>V-(으)라고 하다</li> <li>V-느라고</li> <li>누구나, 언제나, 어디나, 무엇이냐, 무슨 N(이)나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명령문의 억양 Intonation of imperative sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>습관에 관한 옛날이야기 Old stories about habits</li> </ul>
<b>3 과</b> 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요 I didn't know that it would rain this much	<ul style="list-style-type: none"> <li>기상 정보 확인하기 Checking weather information</li> <li>빗나간 예상 표현하기 Talking about things that didn't go as expected</li> <li>계획 변경하기 Changing plans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일기 예보 듣기 Listening to a weather report</li> <li>날씨로 인한 계획 변경하기 Changing plans due to the weather</li> <li>날씨에 대해 이야기하기 Talking about the weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험 캠프 안내문 읽기 Reading an announcement from a camp</li> <li>친구의 이메일 읽고 답장하기 Writing in response to a friend's e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계의 날씨와 지역 정보 소개하는 게임하기 Playing a game that introduces world weather and regions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>날씨 Weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/V-(으)ㄴ 텐데</li> <li>A-(으)냐고 하다[물다], V-느냐고 하다[물다], N(이)냐고 하다[물다]</li> <li>A/V-(으)ㄴ 줄 몰랐다</li> <li>V-자고 하다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감탄문의 억양 Intonation of exclamational sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>날씨에 관한 비유 표현 Figurative expressions about the weather</li> </ul>
<b>4 과</b> 먹어 보니까 맛있던데요 Having tasted it, it was delicious	<ul style="list-style-type: none"> <li>조리법 설명하기 Explaining a recipe</li> <li>가벼운 제안하기 Making small suggestions</li> <li>여행 경험 설명하기 Explaining travel experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>맛집, 간식에 대한 대화 듣기 Listening to conversations about famous restaurants, snack food</li> <li>요리 프로그램 듣기 Listening to a cooking program</li> <li>음식 관련 경험 말하기 Talking about experiences related to food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해물 파전 만드는 법 읽기 Reading about making seafood Pajeon</li> <li>고향 음식 소개하는 글 쓰기 Writing an introduction about your hometown food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>간식 조리법 개발하기 Developing snack food recipes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>음식과 요리 Food and cooking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-(으)ㄴ가 보다, V-나 보다, N인가 보다</li> <li>N(이)나</li> <li>V-아/어 보니(까)</li> <li>A/V-던데(요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>받침 'ㅎ'의 발음 Pronunciation of 'ㅎ'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>떡 Rice cakes</li> </ul>

# 교재 구성표 Scope and Sequence

단원 Unit	말하기 Speaking	듣고 말하기 Listening and Speaking	읽고 쓰기 Reading and Writing	과제 Task	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	발음 Pronunciation	문화 산책 Culture Note
5과 입어 보고 살걸 그랬어요 I should have tried it on and bought it	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상품 평가하기 Evaluating products</li> <li>• 반품 요구하기 Requesting a return</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전화로 주문하는 대화 듣기 Listening to telephone conversations about ordering</li> <li>• 상품 교환 요청하는 대화 듣기 Listening to conversations about requesting a product exchange</li> <li>• 쇼핑 경험 이야기하기 Talking about shopping experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교환 및 환불 안내문 읽기 Reading announcements about exchanges and returns</li> <li>• 인터넷 게시판에 반품 문의하는 글 쓰기 Writing a return inquiry on an internet bulletin board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상품 교환, 환불하는 역할극 Role-play about product exchanges and refunds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치수와 물건 구매 Sizes and item purchases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-(으)ㄹ까 말까 (하다)</li> <li>• V-지그래(요)?</li> <li>• V-(으)ㄹ걸 (그랬다)</li> <li>• N(이)라도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경음화 1 (덱지요) Glottalization 1 (덱지요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옷과 신발 치수 Clothing and shoe sizes</li> </ul>
6과 일요일에는 아무 약속도 없어요 I don't have any appointments at all on Sunday	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약속 조정하기 Adjusting appointments</li> <li>• 약속 장소 변경하기 Changing appointment locations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약속 시간에 늦은 이유 설명하기 Explaining reasons for being late to an appointment</li> <li>• 숙박 예약 변경하는 전화 대화 듣기 Listening to a phone call about changing a reservation for an accommodation</li> <li>• 약속 시간과 장소에 대해 말하기 Speaking about appointment times and locations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 카페 이용 후기 읽기 Reading a customer's cafe review</li> <li>• 모임 장소 소개 글 쓰기 Writing an introduction about a meeting location</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특이한 식당 만들기 Making a unique restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소와 약속 Locations and appointments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A/V-거든(요), N(이)거든(요)</li> <li>• 아무 N도</li> <li>• V-이/히/리/기-(피동)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '-거든(요)'의 억양 Intonation of '-거든(요)'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국의 다방 Korean teahouse</li> </ul>
7과 켰다가 다시 켜 보세요 Turn it off and then turn it back on	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제 상황 설명하기 Explaining problem situations</li> <li>• 수리 신청하기 Requesting for repairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 복사기 고장에 관한 대화 듣기 Listening to conversations about a broken copy machine</li> <li>• 수리 신청하는 전화 대화 듣기 Listening to repair request phone calls</li> <li>• 고장과 수리 경험에 대해 이야기하기 Talking about experiences regarding breakdown and repair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세탁기 사용 설명서 읽기 Reading a washing machine user's guide</li> <li>• 인터넷 상담글 읽고 조언하는 글 쓰기 Reading and writing advice for consultation on the internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신제품 개발 아이디어 내기 Giving ideas for new product development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고장과 수리 Breakdowns and repairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-았다가/었다가</li> <li>• A-(으)ㄴ 데도, V-는데도, N인데도</li> <li>• A/V-더니</li> <li>• V-도록 하다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외래어의 표기와 발음 Orthography and pronunciation of foreign loan words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체 관련 관용 표현 Idiomatic expressions about bodies</li> </ul>
8과 교통사고가 났다고요? There was a traffic accident?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사고 소식 전달하기 Informing about accidents</li> <li>• 문병하기 Visiting someone who is sick</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하철 안내방송 듣기 Listening to subway announcements</li> <li>• 경찰서에 신고하는 내용 듣기 Listening to a report to the police</li> <li>• 사고와 문병 경험 말하기 Talking about experiences regarding breakdown and repair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사고 뉴스 읽기 Reading news reports about accidents</li> <li>• 사건, 사고 소식 쓰기 Writing news about incidents and accidents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문병 역할극 Role-play about visiting someone who is sick</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사고 Accident</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-다(가)</li> <li>• A-다고(요), V-ㄴ다고/는다고(요), N(이)라고(요)</li> <li>• 아무리 A/V-아도/어도</li> <li>• A/V-아야/어야 할 텐데(요)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ㄴ 첨가 Adding 'ㄴ'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주의 표지 Caution / Warning signs</li> </ul>
9과 한글날에 대해 들어 봤어요? Have you heard of Hangul Proclamation Day?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기념일에 대해 설명하기 Explaining about commemorative days</li> <li>• 소감 말하기 Expressing feelings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식목일 행사에 대한 안내 듣기 Listening to an announcement about Arbor Day</li> <li>• 성년의 날에 대한 대화 듣기 Listening to conversations about Coming of Age Day</li> <li>• 기념일에 대해 이야기 하기 Talking about commemorative days</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한글날에 대한 설명문 읽기 Reading an explanation about Hangeul Proclamation Day</li> <li>• 고향의 기념일에 대해 설명하는 글 쓰기 Writing about commemorative days of your hometown</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기념일에 대한 퀴즈 대회 하기 Quiz contest about commemorative days</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기념일 Commemorative day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N을/를 위해(서), V-기 위해(서)</li> <li>• V-아지다/어지다</li> <li>• A-(으)ㄴ 데도 불구하고, V-는데도 불구하고, N인데도 불구하고</li> <li>• N에 대해(서), N에 대한 N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경음화 2 (장난감) Glottalization 2 (toy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 젊은이들의 기념일 문화 Culture of youth's commemorative day</li> </ul>

# 등장인물 Characters



최정우 (23)  
한국  
대학생

켈리 (27)  
호주  
LEI 학생, 대학원생

마리코 (30)  
일본  
LEI 학생, 주부

알리 (20)  
사우디아라비아  
LEI 학생, 대학생

스티븐 (23)  
미국  
LEI 학생, 대학생

줄리앙 (25)  
프랑스  
LEI 학생, 대학원생

이지연 (30)  
한국  
주부

박유진 (23)  
미국  
대학생

김민수 (28)  
한국  
회사원

샤오밍 (21)  
중국  
LEI 학생, 대학생

히엔 (24)  
베트남  
LEI 학생

아키라 (28)  
일본  
LEI 학생, 회사원

# 1 신입생 환영회를 한다고 해요

They say there will be a welcome party for new students



## 학습 목표

- 어휘**
  - 대학 생활과 문화  
University life and culture
- 문법과 표현 1**
  - A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다
  - V-아야겠다/어야겠다
- 말하기 1**
  - 정보 전달하기  
Delivering information
- 문법과 표현 2**
  - A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다
  - A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)
- 말하기 2**
  - 정보 전달하기  
Delivering information
- 듣고 말하기**
  - 동아리 가입에 대한 대화 듣기  
Listening to a discussion about joining university clubs
  - 대학교 축제에 대한 보도 듣기  
Listening to an announcement about a university festival
  - 학교 생활에 대해 이야기하기  
Talking about school life
- 읽고 쓰기**
  - 유학 생활 안내문 읽기  
Reading an announcement about studying abroad
  - 유학 생활에 대한 조언 쓰기  
Writing suggestions about life while studying abroad
- 과제**
  - 인터뷰한 내용으로 친구 소개하기  
Introducing a friend with the interview information
- 문화 산책**
  - 한국의 호칭  
Appellations for people in Korea
- 발음**
  - 유기음화  
Aspiration

잘 듣고 이야기해 보세요. 🎧 track 02

1. 남자는 뭘 하려고 합니까?
2. 그것을 하려면 어떻게 해야 합니까?



1. A-다고 하다, V-ㄴ다고/는다고 하다, N(이)라고 하다

track 03



A 게시판 봤어요?  
B 네, 신입생 환영회를 한다고 해요.

- 예
- 크리스 씨는 요즘 바쁘다고 해요.
  - 마이클 씨는 모임에 참석 못 한다고 했어요.
  - 민수 씨 동생은 고등학생이라고 해요.

연습 친구와 이야기를 한 후 [보기]와 같이 들은 내용을 이야기해 보세요.

Julie 씨 어느 나라에서 왔어요?  
저는 프랑스에서 왔어요.

지금 사는 곳이 어디예요?  
학교 기숙사예요.

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.

보기

Julie 씨는 프랑스에서 왔다고 해요.  
그리고 지금 사는 곳은 학교 기숙사라고 해요.

2. V-아야겠다/어야겠다

track 04



A 신입생 환영회에 참석하면 여러 사람들과 인사할 수 있어서 좋다고 해요.  
B 그럼 저도 꼭 가야겠네요.

- 예
- 이 책이 정말 재미있어요. - 저도 한번 읽어 봐야겠네요.
  - 방이 엉망이에요. 이번 주말에는 방을 청소해야겠어요.
  - 약을 먹고 쉬어야겠어요. 감기에 걸린 것 같아요.

연습 자기가 들어서 알고 있는 정보에 대해 [보기]와 같이 친구와 이야기해 보세요.

보기

사진 동아리가 정말 재미있다고 해요. 여행도 많이 가고 일 년에 한 번 전시회도 한다고 해요.  
저도 사진 찍는 것을 좋아하는데 그 동아리에 가입해야겠네요.

- |     |    |
|-----|----|
| 동아리 | 식당 |
| 영화  | 노래 |



유진 알리 씨, 게시판 봤어요?  
 알리 아직 안 봤는데, 왜요?  
 유진 우리 대학 신입생 환영회를 한다고 해요.  
 알리 그래요? 언제 하는데요?  
 유진 이번 주 금요일 저녁 6시예요.  
 알리 유진 씨도 신입생 환영회에 참석할 거예요?  
 유진 네, 선배들도 많이 오고 교수님도 오실 거라고 해요.  
 여러 사람들과 인사할 수 있는 좋은 기회일 것 같아요.  
 알리 그럼 저도 꼭 가야겠네요.

**연습1** 친구와 연습해 보세요.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1) 신입생 환영회를 하다 (참석하다)<br>이번 주 금요일 저녁 6시<br>선배들도 많이 오고 교수님도 오실 것이다<br>여러 사람들과 인사할 수 있다 | 2) 한국어 말하기 대회를 하다 (참가하다)<br>10월 9일<br>상금이 많을 것이다<br>말하기를 연습할 수 있다 | 3) 시험 설명회가 있다 (참석하다)<br>다음 주 토요일<br>시험 볼 때 도움이 될 것이다<br>시험 정보를 들을 수 있다 |
|---|---|--|

**연습2** 다음 게시판을 보고 친구에게 전달해 주세요.

게 시 판

외국인 글쓰기 대회

장소 : 덕수궁  
 일시 : 10월 8일(금)  
 10:00~15:00

- 한국에 사는 외국인만 참가할 수 있습니다.
- 인터넷으로 신청하면 됩니다.  
<http://lei.snu.ac.kr>

신입생 오리엔테이션

장소 : 102동 2층 대회의실  
 일시 : 2월 23일(화)  
 10:00~18:00  
 강의 : 이민준 교수  
 '행복한 대학 생활'

- 점심 식사는 학교에서 제공합니다.

외국인 노래자랑

장소 : KBC 방송국  
 일시 : 10월 7일(목) 저녁 7:00  
 참가 대상 : 한국에 사는 외국인

- 춤을 잘 추거나 재미있는 이야기를 잘하는 사람도 신청할 수 있습니다.

졸업식

장소 : 서울대학교 강당  
 일시 : 2월 26일(목) 오전 11시

- 주차장이 매우 복잡합니다. 지하철이나 버스를 이용하시면 더 편합니다.

게시판 봤어요?  
 외국인 글쓰기 대회를 한다고 해요.

그래요? 어디에서 한다고 해요?

1. A-다고 들었다, V-ㄴ다고/는다고 들었다, N(이)라고 들었다

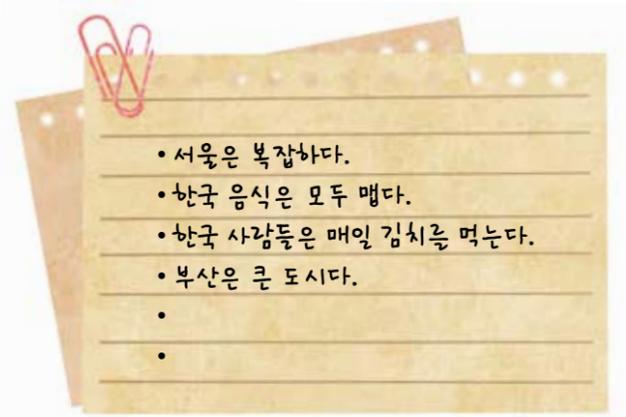
track 06



- A 다음 학기에 무슨 강의 들을까?
- B '한국 문화'라는 강의가 좋다고 들어.

- 예
- 수미 씨가 요즘 회사 일 때문에 바쁘다고 들었어요.
  - 다니엘 씨가 방학에 고향에 간다고 들었어요.
  - 한국 사람들은 매일 김치를 먹는다고 들었는데 맞아요?
  - 10월 9일이 한글날이라고 들었어요.

**연습** 한국에 오기 전에 어떤 이야기를 들었어요? 들은 이야기를 쓰고 [보기]와 같이 친구와 이야기해 보세요.



보기

한국에 오기 전에  
서울이 어떻게 들었어요?

서울이 복잡하다고 들었어요.



2. A-대(요), V-ㄴ대/는대(요), N(이)래(요)

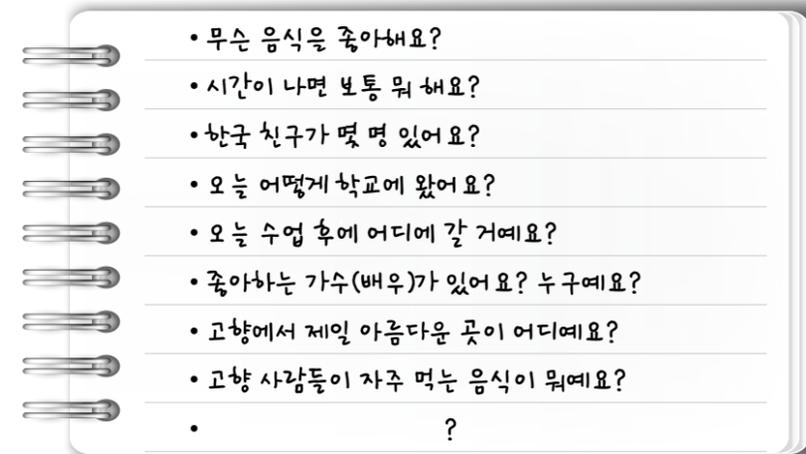
track 07



- A 무슨 과목을 들으면 좋을까?
- B 외국어 수업을 하나쯤 들으면 좋대.

- 예
- 요즘 아침을 안 먹는 사람들이 많대요.
  - 이번 학기에 시험을 두 번 본대요.
  - 토니 씨의 취미는 요리하는 것이라요.

**연습** 친구의 대답을 듣고 귓속말로 전달해 보세요. 마지막 사람이 들은 내용을 큰 소리로 이야기해 주세요.





정우 다음 학기에 무슨 강의를 들을까?  
 유진 김현 선생님의 '한국 문화'라는 강의가 좋대.  
 정우 나도 그 수업이 인기가 많다고 들었어.  
 유진 그러면 수강 신청하기가 어렵지 않을까?  
 정우 응, 그 수업 수강 신청하기가 하늘의 별 따기래.  
 유진 또 무슨 과목을 들으면 좋을까?  
 정우 선배가 외국어 수업을 하나쯤 들으면 좋다고 해서 난 중국어를 들어 볼까 해.  
 유진 그럼 나는 독일어를 신청해야겠다.

**연습1** 친구와 연습해 보세요.

- |          |           |               |
|----------|-----------|---------------|
| 1) 한국 문화 | 2) 철학의 이해 | 3) 한국인과 한국 사회 |
| 인기가 많다   | 재미있다      | 유명하다          |
| 들으면 좋다   | 신청하면 좋다   | 들으면 도움이 되다    |
| 독일어      | 스페인어      | 아랍어           |

인기가 많다 to be very popular 수강 taking a course 하늘의 별 따기 to pluck a star from the sky; do something very difficult 독일어 German language 철학 philosophy 이해 understanding 사회 society 아랍어 Arabic language

**연습2** 한국에 대해서 얼마나 알고 있는지 써 보세요. 그리고 자기가 아는 정보를 [보기]와 같이 친구에게 전달해 보세요.

| 여행 준비물 | 나홀로 여행 | 연인과 여행 | 친구들과 여행 | 가족 여행 | 고객센터 | · SITEMAP · LOG IN

대한민국 여기저기  
**행복 여행**

③ 장소 : 제주도, 남이섬...

- 제주도는 어떤 곳이에요?  
제주도는 경치가 매우 아름다운 섬이에요.  
그리고 \_\_\_\_\_.
- 제주도에 꼭 가 봐야 하는 곳이 어디예요?  
제주도에 가면 한라산에 꼭 가 봐야 해요.  
그리고 \_\_\_\_\_.

④ 음식 : 불고기, 닭갈비...

- 한국에 가서 꼭 먹어야 하는 음식이 있어요?  
불고기가 정말 맛있어요.  
또 \_\_\_\_\_.

⑤ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ...

- \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**보기**

한국 사람들이 휴가 때 많이 가는 곳이 어디래요?      제주도에 많이 간다고 들었어요.

제주도가 어떤 곳이래요?      \_\_\_\_\_.



**준비** 대학 생활에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇입니까? 중요하다고 생각하는 순서대로 말해 보세요.



**듣기1** 잘 듣고 질문에 답하세요. track 09

- 1) 두 사람이 지금 가려고 하는 곳은 어디입니까?  
 ① 동아리 설명회  
 ② 자원봉사 설명회  
 ③ 유학 생활 안내 모임
- 2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.  
 ① 남자는 자원봉사에 관심이 많다.  
 ② 여자는 사진 동아리에 가입하고 싶다.  
 ③ 남자는 스키 동아리에 가입하고 싶다.

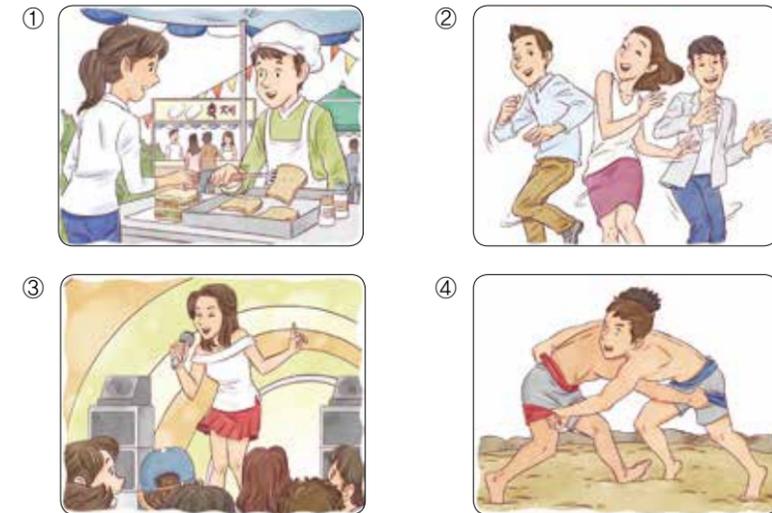
**준비** 대학교 축제에 가 본 적이 있습니까? 무엇이 재미있었습니까?



?

**듣기2** 잘 듣고 질문에 답하세요. track 10

- 1) 다음 중 맞는 것을 고르세요.  
 ① 축제 기간 동안 노래자랑을 할 것이다.  
 ② 이 학교의 씨름 대회는 모두가 가장 기다리는 행사다.  
 ③ 학생들이 만든 음식을 이웃에게 무료로 나눠 줄 것이다.
- 2) 이 학교의 축제에서 볼 수 없는 것은 무엇일까요?



**말하기** 다음에 대해 친구들과 함께 이야기해 보세요.

1. 여러분의 학교 생활은 어땠습니까? 수업 후에 뭘 했습니까?
2. 고향의 학교(고등학교, 대학교) 축제에서는 보통 무엇을 합니까?
3. 다시 중학생이나 고등학생이 되면 꼭 해 보고 싶은 것은 무엇입니까? 왜 그럴습니까?
4. 가입하거나 만들고 싶은 동아리가 있습니까? 동아리에서 어떤 활동을 하면 좋겠습니까?

**준비** 유학 오기 전에 무엇에 대해 알고 싶었어?

- 날씨       음식       물건값       교통  
 숙소       학교       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

**읽기** 다음은 유학 생활 안내문입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.



### <한국 유학 생활 안내>

- 외국인 등록**  
외국인 유학생은 입국 후 90일 안에 출입국관리사무소에 가서 외국인 등록을 하고 외국인등록증을 받아야 합니다. 이 외국인등록증은 항상 가지고 다녀야 합니다.
- 숙소**  
대학교 기숙사는 매년 2월과 8월에 신청합니다. 학교 밖에서 방을 구할 때에는 부동산을 이용하는 것이 좋습니다. 이때 인터넷이 되는지 쓰레기는 어떻게 버리는지 물어보는 것이 좋습니다. 또 세탁기나 냉장고가 있는지 알아봐야 합니다.
- 교통**  
버스나 지하철을 탈 때 교통 카드를 사용하는 것이 좋습니다. 교통 카드를 사용하면 버스나 지하철을 갈아탈 때 환승 할인을 받을 수 있습니다.
- 쓰레기 버리기**  
종이, 캔 등의 재활용 쓰레기와 음식물 쓰레기, 일반 쓰레기를 모두 따로 버려야 합니다. 쓰레기봉투는 편의점이나 슈퍼마켓에서 살 수 있습니다.

\* 자세한 내용은 한국 유학 안내 홈페이지에 나와 있습니다.

- 이 글은 누구를 위해 쓴 글입니까?  
 ① 한국에서 살 한국인      ② 외국에서 살 한국인      ③ 한국에서 살 외국인
- 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.  
 ① 교통 카드를 사용하면 환승 할인을 받을 수 있다.  
 ② 재활용 쓰레기는 꼭 쓰레기봉투를 사서 버려야 한다.  
 ③ 외국인 유학생은 시청에 가서 외국인등록증을 받아야 한다.

**쓰기** 다음 달에 한국으로 유학을 오는 대니 씨의 글입니다. 대니 씨에게 어떤 말을 해 주면 좋을까요?

전체 글 보기 | 클럽 방명록 검색

**클럽정보**

운영자 damoida  
 공개 개설 2011.05.03  
 인기도 726, 회원:2명

JOIN US 클럽 가입하기

- ▶ 유학 (2)
- ▶ 유학 상담 (0)
- ▶ 학교 정보 (0)
- ▶ 편입 정보 (0)
- ▶ 자유 낙서 (0)

**Q. 유학생 여러분! 도와주세요.**

저는 다음 달에 서울에 있는 대학으로 유학을 가게 되었습니다. 외국 생활이 처음이라서 걱정이 많습니다. 저는 한국말도 잘 못하고 한국 친구도 없습니다. 그런데 제가 유학 생활을 잘할 수 있을까요? 또 유학 전에 꼭 준비해야 하는 것이 있나요?  
 유학생 여러분! 유학 생활을 잘하는 방법을 아시면 좀 알려 주세요.

1) 유학 생활 잘하는 방법에 대해 친구들에게 묻고 대답을 써 보세요.

### <유학 생활 잘하는 방법>

**스티븐**

그 나라의 말을 배우는 것도 중요하지만 먼저 그 나라의 문화를 이해해야 한다.

**진호**

유학 생활을 잘하려면 먼저 그 나라 친구를 사귀는 것이 좋다.

[Blank]

[Blank]

[Blank]

[Blank]

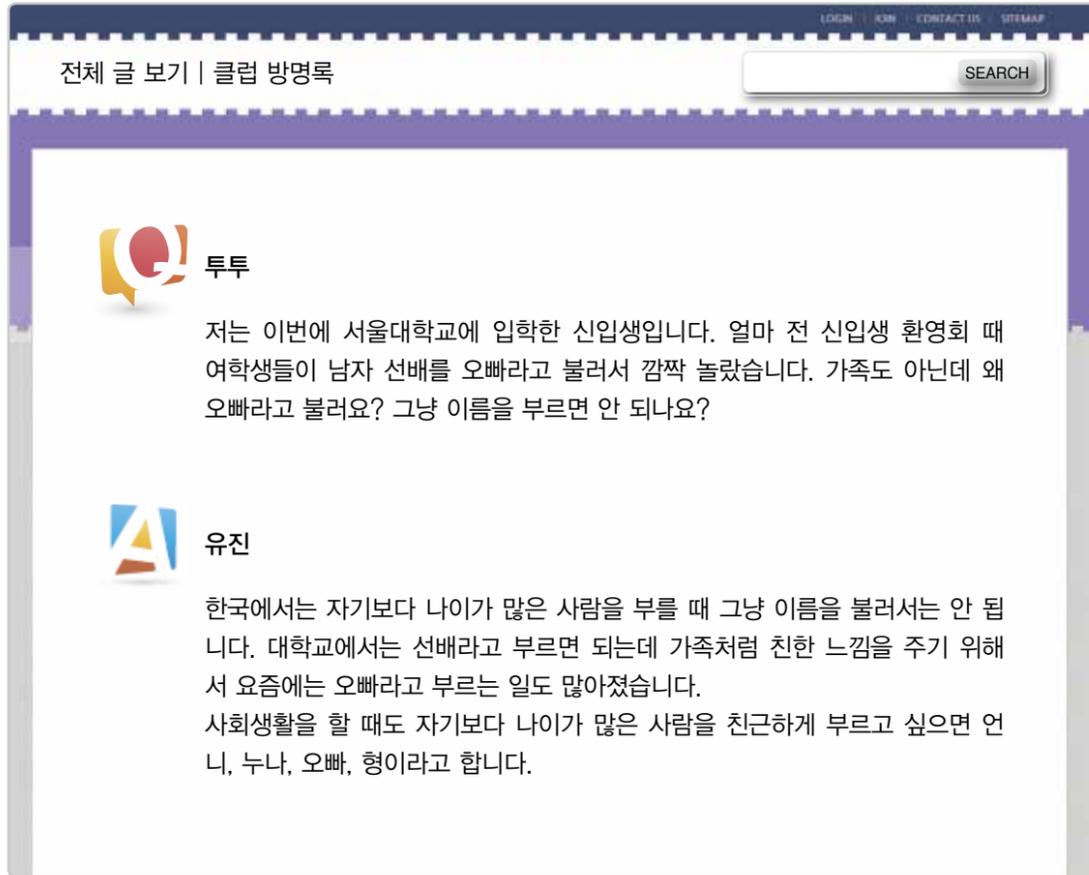
[Blank]



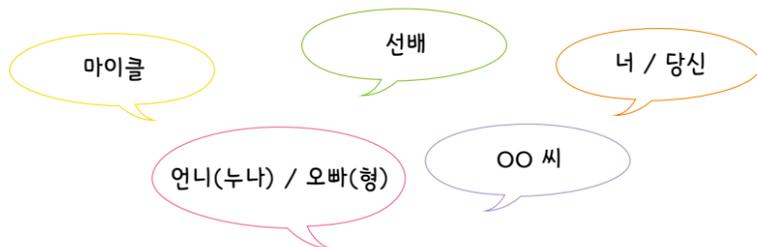
**준비** 어떻게 부르면 좋을까요?

- 1) 선배가 저보다 나이가 어려요.
- 2) 동기인데 저보다 나이가 많아요.
- 3) 제 사촌이 저하고 나이가 같은데 학교에선 선배예요.

알아  
보기



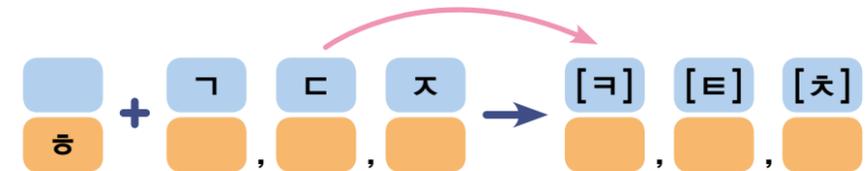
**생각 나누기** 여러분 나라에서는 선배를 어떻게 부르니까?



**준비** 들어 보세요. track 11

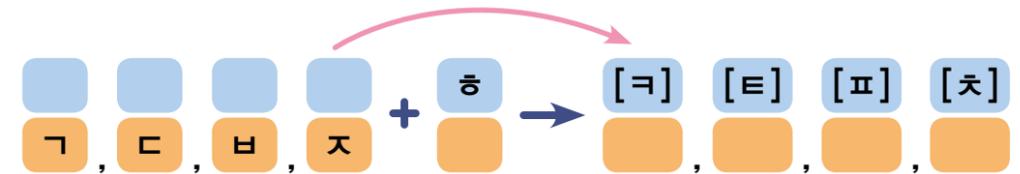
- 1) 서울이 어떻다고 들었어?
- 2) 신입생 환영회에 참석할 거예요?

**규칙** 1. 받침 'ㅎ'은 뒤에 오는 'ㄱ, ㄷ, ㅈ'과 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅊ]로 발음됩니다.  
When the final consonant 'ㅎ' is followed by 'ㄱ, ㄷ, ㅈ', they are combined and pronounced as [ㅋ, ㅌ, ㅊ].



예] 전화가 끊겼어요.  
그 영화가 어떻대요?  
일이 좀 많지만 재미있어요.

2. 받침소리 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ]은 뒤에 오는 'ㅎ'과 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅅ]로 발음됩니다.  
When the final consonant sounds of [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ] are followed by 'ㅎ', they are combined and pronounced as [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅅ].



예] 길이 많이 막히나 봐요.  
몇 호선으로 갈아타야 돼요?  
한국말을 몰라서 답답해요.  
아기를 여기에 앉히세요.

**연습** 발음에 주의해서 읽어 보세요. track 12

- 1) A 반찬이 없는데 어떡하죠?  
B 밥하고 김치만 있으면 돼요.
- 2) A 입학한 지 3개월이 지났어.  
B 벌써 그렇게 됐어?
- 3) A 민수 씨는 운동하기 싫대요?  
B 그렇지는 않지만 좀 피곤하다고 했어요.

## 자기 평가 Self-Check

1. 아는 단어에 √ 하세요.

- |                                  |                              |                               |                               |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 입학식     | <input type="checkbox"/> 졸업식 | <input type="checkbox"/> 성적   | <input type="checkbox"/> 참석하다 |
| <input type="checkbox"/> 신입생 환영회 | <input type="checkbox"/> 강의  | <input type="checkbox"/> 장학금  | <input type="checkbox"/> 신청하다 |
| <input type="checkbox"/> 동아리     | <input type="checkbox"/> 과목  | <input type="checkbox"/> 지원하다 | <input type="checkbox"/> 가입하다 |
| <input type="checkbox"/> 축제      | <input type="checkbox"/> 전공  | <input type="checkbox"/> 합격하다 | <input type="checkbox"/> 참가하다 |

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

-다고 하다                      -아야겠다/어야겠다  
-다고 들었다                    -대(요)

- 1) A 스페인어 수업이 재미있대.  
B 그래? 그럼 이번 학기에 스페인어를 \_\_\_\_\_.
- 2) A 이번 겨울도 추울까요?  
B 네, \_\_\_\_\_.
- 3) A 다음 학기에 무슨 강의를 들으면 좋을까?  
B '한국 문화' 강의를 \_\_\_\_\_.
- 4) A 리나 선배가 무슨 동아리에 가입했는지 알아?  
B 응, 사진 동아리에 \_\_\_\_\_.

3. 한국어로 할 수 있는 것에 √ 하세요.

- 들은 내용을 다른 사람에게 전달할 수 있다.
- 게시판 내용을 읽고 다른 사람에게 전할 수 있다.
- 자기가 듣거나 읽어서 알게 된 내용에 대해 다른 사람과 이야기할 수 있다.
- 유학 생활을 잘하는 방법에 대한 자기 생각을 글로 쓸 수 있다.

모범 답안

1) (1) 스페인어, (2) 장학금, (3) 신청하다, (4) 지원하다, (5) 동아리, (6) 축제, (7) 동아리, (8) 동아리, (9) 동아리, (10) 동아리

## 번역 Translation

### 어휘

입학식	entrance ceremony	강의	lecture
오리엔테이션	orientation	과목	subject; course
신입생 환영회	welcome party for new students	전공	major
동아리	club; circle	성적	grade; score
축제	festival	학점	credit; grade
졸업식	graduation ceremony	장학금	scholarship

(대학교에) 지원하다	to apply (to a university)
(시험에) 합격하다	to pass (a test)
(입학식에) 참석하다	to participate (in an entrance ceremony)
(장학금을) 신청하다	to register (for a scholarship)
(동아리에) 가입하다	to join (a club)
(체육 대회에) 참가하다	to participate (in an athletic competition)

### 말하기 1

- Yujin** Alli, did you see the bulletin board?  
**Alli** I haven't seen it yet, why?  
**Yujin** It says there will be a welcome party for new students.  
**Alli** Is that so? When will the party be?  
**Yujin** Friday of this week at 6 p.m.  
**Alli** Yujin, will you attend the welcome party for new students?  
**Yujin** Yes. They say that many of our seniors and professors will come. Seems like it will be a good opportunity to meet some people.  
**Alli** Then I surely should go, too.

### 말하기 2

- Jeongu** What courses will you take next semester?  
**Yujin** They say that Kim Hyun's course called 'Korean Culture' is good.  
**Jeongu** I heard that class is popular as well.  
**Yujin** Then won't it be difficult to register for it?  
**Jeongu** Yep, people say it will be nearly impossible to get in.  
**Yujin** What other courses will be good to take?  
**Jeongu** My senior said that it is a good idea to take a foreign language course, so I'm thinking about taking Chinese.  
**Yujin** Then I should register for a German class.